Klasse 6B_Deutsch_Frau Heidler_27.5.-3.6.2020

So, meine liebe Klasse,
nun steht es fest: Anfang Juni werden wir wieder Unterricht in der Schule haben :))
In einem Elternbrief haben eure Eltern alle wichtigen Informationen erhalten. Wir treffen uns am 3.6.20 um 7:50 Uhr vor dem Haupteingang. Ich werde euch gemeinsam mit Frau Krüger, sie ist nun eure stellvertretende Klassenleiterin, begrüßen. Die Einteilung der Gruppen 6.1 und 6.2 läuft noch bis Dienstag, dann gebe ich euch das Ergebnis bekannt.

Nun zu den Deutschaufgaben:

Unser neues Thema heißt **FABELN**!
Von Fabeln habt ihr in der Grundschule, vermutlich in der 4.Klasse, schon etwas gehört. Damit ihr euer Wissen auffrischen könnt, gibt es dazu diese Woche Aufgaben.
In der **Anton-App** ist dazu ein Pin gesetzt. Nachdem ihr in der App gearbeitet habt, übertragt ihr in den Literaturteil des Hefters die neue Überschrift **FABELN**
Dann bearbeitet ihr folgende Aufgaben:

1. Was ist eine Fabel? Notiert eine Definition (Erklärung des Begriffs) mit eigenen Worten! Unbedingt in Sätzen arbeiten!
2. Welche Fabeltiere gibt es? Welche typischen Eigenschaften werden ihnen jeweils zugeordnet? Bitte eine stichpunktartige Übersicht im Hefter anlegen!
3. Lest nun folgende Fabel:

Der Fuchs und die Trauben von Aesop (griechischer Sklave und Fabeldichter um 550 v.Chr.)

Ein Fuchs schlich sich an einen Weinstock heran. Sein Blick hing sehnsüchtig an den dicken, blauen überreifen Trauben. Er stützte sich mit seinen Vorderpfoten gegen den Stamm, reckte seinen Hals empor und wollte ein paar Trauben erwischen, aber sie hingen zu hoch. Verärgert versuchte er sein Glück noch einmal. Diesmal tat er einen gewaltigen Satz, doch er schnappte nur ins Lehre. Ein drittes Mal sprang er aus Leibeskräften – so hoch, dass er auf den Rücken fiel. Nicht ein Blatt hatte sich bewegt. Der Fuchs rümpfte die Nase: „Sie sind mir noch nicht reif genug, ich mag keine sauren Trauben." Mit erhobenem Haupt stolzierte er in den Wald zurück.

- Schreibe die Fabel fehlerfrei in deinen Hefter!
- Was geschieht? Fasse den Inhalt in 1-2 Sätzen zusammen! (Präsens)
- Was erkennt der Fuchs am Ende des Textes? Wie geht er mit dieser Erkenntnis um? Welche alternative Reaktion von ihm wäre möglich gewesen? Sätze bitte!
- Sucht nun aus dem Fabeltext 3 finite Verbformen heraus, bestimmt die im Text verwendete Tempusform nach **Person/Zahl/Tempus** und bildet alle fehlenden Tempusformen!

Bsp.: (ein Fuchs) er schlich sich heran -3.Person/Singular/Präteritum
er schleicht sich heran – 3.P/Singular/Präsens
er hat sich herangeschlichen – 3.P./Sing./Perfekt
:
:

Diesmal müsst ihr mir nichts schicken, ich sehe die **Ergebnisse in der App bitte bis Freitag, 29.5.20**, den Rest dann am 3.6.20 im Präsenzunterricht :))
Bis dahin, Freunde der Sonne, schön fleißig bleiben, es lohnt sich!
Ich wünsche euch und euren Familien sonnige und spannende Pfingsten!

Eure I.Heidler